

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КИНЕШЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 24.11.2020

№ 195

Об утверждении регламента и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций

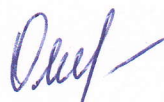
В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования Кинешемского муниципального района (далее - Мониторинг) (приложение №1).
2. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (приложение 2).
3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.


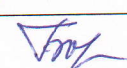
Начальник управления

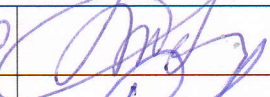
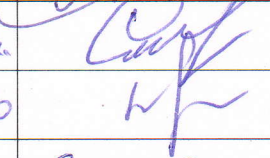
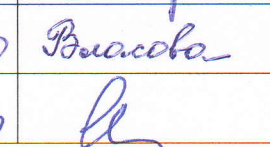
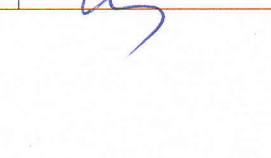
образования



О.А.Лебедева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О	дата ознакомления	подпись
1	Толокнова Н. М.	24.11.2020	
2	Борисова И. Ю.	24.11.2020.	

3	Сабурова И. В.	21.11.2020	
4	Смирнова Г. В.	24.11.2020	
5	Доброва Л. В.	24.11.2020	
6	Власова В. Р.	24.11.2020	Власова
7	Семенова Н. А.	24.11.2020	

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Кинешемского муниципального района

1. Цели Мониторинга.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Кинешемского муниципального района (далее - Мониторинг) предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Основными **целями** Мониторинга являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образования.

2. Задачи Мониторинга:

сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;

диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению.

3. Направления Мониторинга.

Организация сбора и обработка информации по направлениям:

- качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- объективность результатов внешней оценки учебных достижений;
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспеченность педагогическими кадрами образовательного процесса;
- качество методической работы по итогам результатов оценочных процедур;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

4. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом начальника Управления образования Кинешемского муниципального района

Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах и т.д.);

информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»;

информация официального сайта РЦОКО, данные государственных статистических отчетов.

5. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется для получения руководителями образовательных организаций рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

Оценка результатов Мониторинга проводится по трём группам образовательных организаций с учетом их специфики:

1 группа. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные в городе Наволоки (МОУ сош №1 г. Наволоки, МОУ сош №4 г. Наволоки);

2 группа. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные в сельской местности (кроме малокомплектных) (МОУ Луговская сош, МОУ «Дьячевская сош»)

3 группа. Малокомплектные общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (МОУ Решемская сош, МОУ Батмановская сош, МОУ «Шилекшинская оош»)

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности с учетом применения баллов со знаком «минус» к показателям, характеризующим отрицательную динамику процессов

Уровень эффективности - деятельности руководителя образовательной организации по итогам Мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

0% - 34 % общего количества баллов - **низкий уровень** эффективности деятельности руководителя;

35 % - 67 % - **средний уровень** эффективности деятельности руководителя; 68 более 68 % - **высокий уровень** эффективности деятельности руководителя.

6. Формирование итоговых результатов Мониторинга

Формирование итоговых результатов Мониторинга происходит по следующему алгоритму.

Муниципальное казённое учреждение Кинешемского муниципального района «Информационно - методический центр Кинешемского муниципального района» проводит оценку документов, полученных от образовательных организаций; формирует краткие справки с результатами оценки по каждой образовательной организации;

направляет выставленные по каждой образовательной организации баллы на согласование в Управление образования Кинешемского муниципального района для согласования.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

**Показатели мониторинга эффективности
деятельности руководителей общеобразовательных организаций
Кинешемского муниципального района**

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
Качество подготовки обучающихся					
	Качество подготовки обучающихся (базовый уровень)	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	РИС	Показатель выше муниципального уровня – «5» баллов, ниже – «0» баллов
		Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	РИС	Показатель выше муниципального уровня – «5» баллов, ниже – «0» баллов
		Доля выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общего количества выпускников 9-го класса	РИС	Показатели выше муниципального уровня – минус «-5» баллов; ниже муниципального уровня – «0» баллов

		Доля выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общего количества выпускников 9-го класса	РИС	Показатели выше Муниципального уровня – минус «-5» баллов Ниже муниципального уровня – «0» баллов
		Доля выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Отношение количества выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общего количества выпускников 11-го класса	РИС	Показатели выше Муниципального уровня – минус «-5» баллов Ниже муниципального уровня – «0» баллов
		Доля выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11-го класса	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	РИС	Показатель выше Муниципального уровня – «5» баллов, ниже – «0» баллов
	Качество подготовки обучающихся (повышенный уровень)	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)			

		Доля выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего количества выпускников 9-го класса	Отчет о самообследовании общеобразовательной организации	Показатель выше Муниципального уровня – «5» баллов, ниже – «0» баллов
		Доля выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении"» от общего количества выпускников общеобразовательной организации	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении"» от общего количества выпускников общеобразовательной организации	Отчет о самообследовании общеобразовательной организации	Показатель выше Муниципального уровня – «5» баллов, ниже – «0» баллов
		Наличие участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Наличие/отсутствие	Отчет о самообследовании общеобразовательной организации	Наличие оценивается – «2» балла, отсутствие – «0» баллов
	Объективность внешней оценки	Отсутствие необъективности результатов ВПР, РИКО, НИКО (учитывается предыдущий учебный год)	Отсутствие / наличие	Информация Рособнадзора	Отсутствие оценивается «5» баллов, наличие отрицательным значением «-5» баллов
	Организация внеурочной и дополнительной образовательной деятельности	Реализация программ внеурочной деятельности по формированию различных видов грамотности	Наличие /отсутствие	Отчет о самообследовании общеобразовательной организации	Наличие оценивается «5» баллов, отсутствие – отрицательным значением «-5» баллов
		Организация проектной деятельности	Наличие /отсутствие	Данные ОО	Наличие – «5» баллов, отсутствие - отрицательное значение «-5» баллов

		Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации	Наличие/отсутствие	Данные ОО	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации «5» баллов, отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации – «0» баллов
		Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие должностей вакантных	ФСН ОО -1	Отсутствие вакантных должностей -5 баллов; Наличие вакантных должностей -0 баллов
		Доля педагогических работников в возрасте моложе 35 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше муниципального уровня – 3 балла, ниже - 0 баллов
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСН ОО-1	Показатель выше муниципального уровня - 3 балла, ниже - 0 баллов
		Наличие содержательного анализа результатов ГИА-9	Наличие/отсутствие	Информация с официального сайта ОО	Наличие - «2» балла, отсутствие - «0» баллов
		Наличие содержательного анализа ГИА -11	Наличие/отсутствие	Информация с официального сайта ОО	Наличие «2» балла, отсутствие - «0» баллов
		Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки	Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого	Положение о ВСОКО. Результаты анализа оценочных процедур. План мероприятий («дорожная карта») по развитию ВСОКО	Принятие обоснованного управленческого решения на основе комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в Плане мероприятий («дорожной карте») по развитию ВСОКО - 3
		Качество методической работы	Наличие/отсутствие	Информация с официального сайта ОО	Наличие «2» балла, отсутствие - «0» баллов

			<p>решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся</p>		<p>балла; наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися - 2 балла; наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года - 1 балл; отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений - 0 баллов</p> <p>65 баллов</p>
	<p>Максимальное количество баллов (без учета отрицательных значений)</p>				